

中共中央财经大学委员会文件

校党字〔2022〕41号



关于印发《中央财经大学教材建设 与管理办法（试行）》的通知

机关党委，各学院党委，各党总支、直属党支部：

各院、部、处（室、馆、中心）、直属单位：

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党对教材工作的领导，落实国家事权，加强学校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设与管理水平，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》等要求，结合学校工作实际，制定《中央财经大学教材建设与管理办法（试行）》，经学校第七届党委第26次常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共中央财经大学委员会

2022年5月9日

中央财经大学教材建设与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党对教材工作的领导，落实国家事权，加强学校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设与管理水平，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》等要求，结合学校教材建设与管理工作实际，制定本办法。

第二条 本办法所称教材包括：学校指定学生使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如音视频资源、图册等）；由学校教师为主编或编著负责人编写的教材。

第三条 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

教材必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

第四条 教材建设与管理工作的领导体制、组织机构、教材建设规划、教材编写修订、教材审核、教材选用、监督检查、支持保障等内容，重点是站在国家事权高度，坚持和加强党的全

面领导，规范教材编写修订、审核、选用管理，打造精品教材，确保高质量教材进课堂。

第二章 领导体制和组织机构

第五条 学校教材工作坚持党的全面领导，学校党委对教材工作负总责，党委书记为教材工作的第一责任人。

第六条 学校成立教材委员会，主任由学校党委书记、校长担任，副主任由分管本科教学、研究生教育和继续教育、本科生管理与思想政治教育、纪检监察和巡察等工作的校领导担任。职务委员由教务处，研究生工作部，宣传部，国际文化交流学院，继续教育学院，北京学院，统战部，纪委办公室、巡察工作办公室，学生工作部，教师工作部，国际合作处，发展规划处(学科建设办公室)，团委，图书馆，学术期刊社，教师教学发展中心，智慧校园建设中心负责人担任；专家委员由各教学单位负责人、教学委员会主任和副主任担任。

第七条 学校教材委员会负责指导和统筹学校教材工作，贯彻党和国家关于教材工作的重大方针政策，贯彻落实教育部、北京市等上级决策部署，研究审议学校教材建设规划，研究解决学校教材建设中的重大问题，指导、组织、协调各部门、有关单位教材工作，组织审查意识形态属性较强的教材。

教材委员会下设办公室，办公室设在教务处，具体负责组织、督查等协调落实工作。学校成立教材工作专门机构，配齐专职工作人员，具体承担教材委员会办公室职能。

第八条 各教学单位成立教材建设管理工作组，在学校教材

委员会和本单位党政班子具体领导下，负责拟订本单位教材建设和审核选用计划，统筹规划本单位教材建设和编写修订事宜，审核编写和选用教材等工作。各教学单位党委书记和院长是本单位教材建设与管理工作的责任人。

第三章 教材建设规划

第九条 学校教材建设规划坚持“党的领导、价值引领、科学布局、突出优势、著优编优、分类建设、重点支持、共建共享”的原则，结合人才培养目标和学科专业实际，实行校院两级规划制。校院两级规划应统分结合、有效衔接、各有侧重。

第十条 学校根据国家发展战略需求、高等教育教学和教材建设规律、学科专业发展和人才培养实际，重点规划基础类课程、通识类课程和专业特色课程教材建设，重点支持体现学校学科专业优势和特色的优质教材建设，统筹建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。各教学单位根据学科建设和专业人才培养需求，规划本单位专业教材建设工作。

第十一条 学校教材规划建设实行立项支持制度。立项程序为：教务处、研究生院、继续教育学院等单位按照学校教材建设规划，在学校教材委员会领导下，制定下发立项通知，各教学单位按照有关部门教材立项建设通知要求，组织教师申请，进行初审初评，经评审后推荐至立项通知下发部门，由通知下发部门具体组织立项评审，评审结果报学校教材委员会审议，审议通过后报学校审定，由学校公示立项。

各教学单位自主立项建设的教材，由本单位组织立项评审和公示立项，立项结果报学校教材委员会备案。

第四章 教材编写修订

第十二条 教材编写修订依据教材建设规划以及学科专业或课程教学质量标准，服务于教育教学改革和人才培养。教材编写修订应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等

国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十三条 教材编写修订人员实行党组织审核公示制。学校教材编写修订人员经所在教学单位党组织审核同意后，报学校教材委员会复审，审核通过后报学校党委审定、公示；编写修订成员中有校外单位专家的，需由其所在单位审核公示，并向我校提供政审意见。编写修订人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写修订工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十四条 教材编写修订实行主编负责制。主编主持编写修订工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写修订内容负责。

第十五条 教材主编除符合本办法第十三条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）一般具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的科研成果，熟悉教材编写修订工作，有丰富的教材编写修订经验。

第十六条 教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展、人才培养最新需求等，充实新的内容。根据学科专业特点，建立教材周期修订制度。

第十七条 学校加强教材编写队伍建设，注重培养优秀编写人才；支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写修订工作。学校加强与出版机构协作，参与优秀教材选题遴选。通过深化产教融合、科教融合，提升教材原创性，打造精品教材。推动优秀教材走出去，扩大学科的国内国际影响力。

第五章 教材审核

第十八条 坚持凡编必审。严格执行编审分离制度和盲审制度，遵循回避原则。所有本校教职员主主编的教材需由学校组织专家进行审核，其中，由学校立项建设的教材，由教材委员会在学校党委领导下组织专家审核；由各教学单位自主组织编写修订或教师个人编写修订的教材，实行教师所在单位初审和学校终审两级审核制。

第十九条 教材审核应对照本办法第三、第十二条要求进行

全面审核，严把政治关、学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向、意识形态和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写修订人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

第二十条 学校建立教材审核专家库。审核专家应包括相关学科领域专家和一线教师，应有一定比例的校外专家、马克思主义理论和思想政治教育方面专家。审核专家需具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨。校内审核专家需经所在单位党组织审核同意，并报学校党委审定；校外专家需由其所在单位党组织审核同意，并报我校党委备案。充分发挥各学科专业教学指导委员会、专业学会、行业组织专家的作用。

第二十一条 教材编写修订审核程序：

（一）由学校立项建设的教材，在正式出版前，由主编所在教学单位教材建设管理工作组向教材委员会提出审核申请，教材委员会组织教材审核专家库专家进行审核，通过后报学校党委审定，方可正式出版。后续修订再版同样按照此程序执行。

（二）由各教学单位组织编写修订和教师个人自主编写修订的教材，在正式出版前，由主编向所在单位教材建设管理工作组

提出审核，本单位教材建设与管理工作组组织专家审核通过后，报学校教材委员会复审，复审通过后报学校党委审定，方可正式出版。

第二十二条 教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论，审核结论分“通过”“重新审核”“不予通过”三种。

第六章 教材选用

第二十三条 学校教材选用由教材委员会在学校党委统一领导下组织。各相关职能部门和教学单位在教材委员会具体领导下，根据有关通知，按照职责要求，支持配合学校教材选用审核工作，充分发挥应有作用。

第二十四条 学校教材审核专家库专家同时承担教材选用审核职能，在学校党委和教材委员会领导下，按照本办法和相关通知要求，进行教材选用审核。

第二十五条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审、先审后用。所有学校选用的教材必须经过审核，同一教材版本更新后需重新审核。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（三）适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学实施方案要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

第二十六条 学校建立教材选用数据库，统一管理审核通过的教材。教师使用教材须从已入库教材中选用，严禁选用未入库教材。选用教材审核入库程序如下：

（一）各教学单位根据培养方案中开设课程和教学质量标准，按照教材委员会相关通知，全面汇总拟选用教材信息。

（二）教学单位成立审核专家组，进行政治性、学术性和适用性审核。组织专家通读备选教材，提出审读意见，召开审核会议，坚持集体决策，集体讨论决定。

（三）教学单位党政联席会议根据政治审核和学术审核意见集体审议，提出拟选用审核意见，提交学校教材委员会。

（四）学校教材委员会将拟选用教材进行公示无异议后，提交学校党委审批并入库备案。

（五）哲学社会科学教材和意识形态审查要求严格的教材需由学校党委组织教材审核专家库专家进行复审，公示无异议后入库备案。

（六）教师新增选用未入库教材，需经上述程序严格审核入库后，方可选用。

第二十七条 学校教材选用数据库实行定期更新和及时更新相结合的制度。定期更新指每学期学校组织各教学单位申报选用教材时，对新增或变更的未入库教材，按照本办法规定审核程序，统一审核入库；及时更新指教师根据课程实际，临时变更教材，

按照本办法程序审核通过后，及时入库。

第二十八条 针对还没有已出版高水平教材的特定课程，教师选用自编教学材料或讲义的，需按照本办法第二十六条规定程序审核，通过后教师即可使用，材料不必入库。自编教学材料或讲义实行学期定期审核制。

第二十九条 马工程重点教材和学校规划立项出版的教材直接纳入学校教材选用数据库。国家级和省级规划教材经各教学单位组织学术性和适用性审核后纳入学校教材选用数据库。

第三十条 思想政治理论课程、哲学社会科学类专业相关课程统一使用国家指定的马工程重点教材。

第三十一条 课程名称相同，且教学质量标准相同的课程原则上选用同一版本的教材。教材版本更新后，应及时评估并提出选用审核申请。

第三十二条 选用境外教材（含外文原版教材和外文中译教材），严格按照教育部《学校选用境外教材管理办法》执行。

第七章 监督检查

第三十三条 学校教材委员会定期开展教材工作监督与检查，建立教材质量监控和评估机制，加强质量管理。

第三十四条 教材使用单位树立教材质量意识，做好教材使用评估，全面掌握教材使用状况，及时对不适用教材进行更换，保证选用教材质量。

第三十五条 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，由学校教材建设委员会给予通报批评、

责令停止违规行为，并按规定对相关责任人给予相应处分。

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写修订出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序进行审核出版的教材。

（八）未按规定程序选用、选用未经审核或审核未通过的教材。

（九）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（十）其他造成严重后果的违法违规行为。

第八章 支持保障

第三十六条 学校将教材建设作为人才培养、学科建设重要内容，纳入事业考核范围。将教材编审工作作为专任教师职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要标准。

第三十七条 学校设立教材建设专项经费，支持教材规划、编写修订、审核、选用、奖励和信息化建设等工作。各教学单位根据人才培养和学科专业建设需要，统筹利用现有政策和资金渠

道支持教材建设。

第三十八条 学校制定教材编写激励奖励和优秀教材成果认定办法，完善激励奖励机制，鼓励教师编写高水平教材。

第九章 附则

第三十九条 作为教材使用的讲义、教案、参考用书以及数字教材，执行本办法管理规定。

第四十条 本办法自印发之日起施行，此前的相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第四十一条 本办法由学校教材委员会办公室负责解释。